



普陀区中等职业教育
年度质量报告（2024 年度）

编制说明

普陀区现有中等职业教育学校 5 所，分别为上海市曹杨职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海商业会计学校（市北校区）及上海市贸易学校（云岭西路校区）。其中，上海市曹杨职业技术学校为普陀区教育局主管，其他 4 所学校分别为行业、企业或高校等主管。为尽量准确、客观反映区内中等职业技术教育发展情况，在本年报编制过程中，对学校提供的部分数据和案例进行筛选，部分数据仅显示区属中职学校情况，其他行业学校数据作为参考。

在年报编制过程当中，得到了区内各中职学校的支持配合，获得了真实具体的数据信息与特色案例，特此向各校表示衷心地感谢！

正文目录

1. 基本情况	1
1.1 结构规模	2
1.2 设施设备	3
1.3 教师队伍	3
2. 人才培养	6
2.1. 党建引领	6
2.2. 立德树人	7
2.3. 专业建设质量	9
2.4. 课程建设质量	14
2.5. 教材建设质量	16
2.6. 创新创业	17
2.7. 技能提升	21
2.8. 就业升学	22
3. 服务贡献	23
3.1. 服务行业企业	23
3.2. 服务地方发展	25
3.3. 服务乡村振兴	26
3.4. 服务地方社区	26
3.5. 推动职普融通	27
4. 文化传承	30
4.1. 校园文化建设	30
4.2. 红色文化传承	31
5. 国际合作	32

6. 产教融合	33
6.1. 产教融合共同体	33
6.2. 职教集团	36
6.3. 校企合作	41
7. 发展保障	42
7.1. 政策保障	42
7.2. 学校治理	43
7.3. 质量保证体系建设	44
7.4. 经费投入	44
8. 面临挑战	45
8.1. 进一步推进职普融通与产教融合体系建设	45
8.2. 进一步促进职业教育高质量内涵发展	45
8.3. 进一步推动职业教育数字化转型和国际化发展	46

案例目录

案例 1： 区职教联盟持续解读区域技能人才就业趋势、产业变化与技能人才培养匹配情况及重点企业用人需求变化.....	13
案例 2： 第四届区职业教育“创青会”学生双创项目选拔赛（决赛）	19
案例 3： 2024 年普陀区职业教育联盟“劳模工匠进校园”项目深化职普融通协同育人新模式.....	29
案例 4： 普陀区职业教育高水平专业化产教融合基地项目开展.....	35
案例 5： 2024 年普陀区产教融合研讨会暨职教联盟常务理事会举行.....	38

1. 基本情况

2024年，是“十四五”规划的攻坚之年，也是普陀区持续增强职业教育适应性、吸引力、影响力和竞争力的关键之年。这一年，党的二十届三中全会和全国教育大会相继召开，为职业教育改革发展指明了前进方向，也提供了根本遵循。

在区委、区政府的领导和市教委的指导下，普陀区教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习党的二十大、二十届三中全会精神和全国教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要讲话精神，依据《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》等文件精神及要求，面对现代职教体系建设、职业教育提质升级、中职基础性转向的新挑战、新机遇，办好区属职业学校，搭建好区职业教育联盟(以下简称“区职教联盟”)平台，提升区域职业学校关键办学能力，建强区域产教联合体、行业产教融合共同体，优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局，推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作，健全德技并修、工学结合的育人机制，以职普融通拓宽学生成长成才通道，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才贡献普陀职教力量。

区内各中职学校着力加强内涵建设与质量提升，全面实施“十四五”各项改革任务，大力推进产教融合基地建设与企业深度合作，积极探索中职基础功能定位，优化专业布局，适应区域产业转型发展与人才需求新趋势，为推进上海现代职业教育体系建设、实现上海职业教育高质量发展提供普陀区优质实践成果和典型案例。

1.1 结构规模

普陀区现有上海市曹杨职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海商业会计学校(交通路校区)及上海市贸易学校(云岭西路校区)5所中职学校。2024年,普陀区中等职业技术学校共有49个中职专业;33个中高职贯通专业;7个中本贯通专业。在校学生共计8015人,在编在岗教职工823人(详见表1)。

表 1. 2024 年普陀区中等职业技术学校办学情况表

学校名称	办学地址	上级主管单位	开设专业情况(个)			学生人数	教职员工数
			中职专业	中高职贯通	中本贯通		
上海市曹杨职业技术学校	清涧路 240 号	普陀区教育局	10	6	1	1415	144
上海信息技术学校	真南路 1008 号	上海华谊集团	17	7	1	3109	271
上海市经济管理学校	澳门路 726 号	上海第二工业大学	10	10	4	1762	130
上海市贸易学校(云岭路校区)	云岭西路 689 弄 170 号	上海良友集团	7	6	1	884	182
上海商业会计学校(交通路校区)	交通路 1933 号	上海市经济和信息化委员会	5	4	0	845	96
合计			49	33	7	8015	823

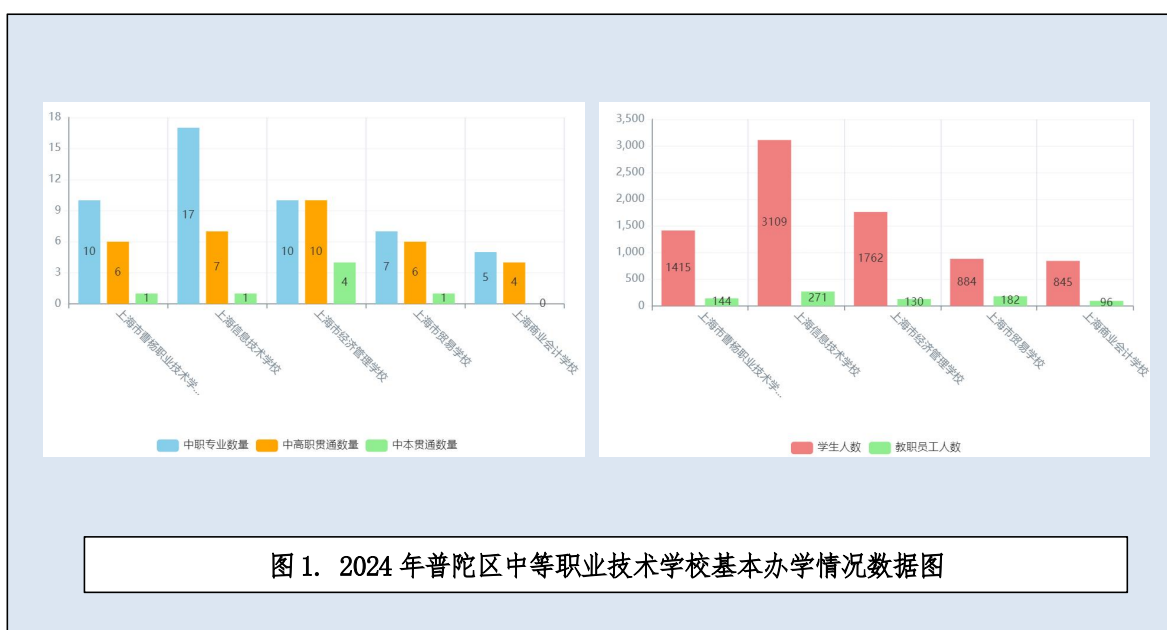


图 1. 2024 年普陀区中等职业技术学校基本办学情况数据图

1.2 设施设备

普陀区教育局持续加大对职业教育的重视与支持，2024年区财政性教育经费投入8736.38万元，以进一步优化区域职业教育发展布局结构，提升区属曹杨职校办学条件，发挥区职教联盟平台作用，增强区域职业教育办学质量。

区内中职学校建有市级职业教育开放实训中心10个。其中，信息技术学校的“信息技术开放实训中心”为五星级，曹杨职校的“烹饪开放实训中心”与信息技术学校的“现代化工开放实训中心”均为四星级（详见表2）

表2. 2024年普陀区中等职业学校开放实训中心情况

序号	学校	实训中心	等级
1	上海信息技术学校	信息技术(计算机)开放实训中心	五星级
2	上海市曹杨职业技术学校	烹饪开放实训中心	四星级
3	上海信息技术学校	现代化工开放实训中心	四星级
4	上海信息技术学校	现代控制技术开放实训中心	三星级
5	上海市经济管理学校	信息技术(计算机)开放实训中心	三星级
6	上海市贸易学校	烘焙开放实训中心	三星级
7	上海市贸易学校	国际商务开放实训中心	二星级
8	上海市曹杨职业技术学校	会展开放实训中心	二星级
9	上海商业会计学校	会计开放实训中心	二星级
10	上海市贸易学校	物联网技术开放实训中心	二星级

1.3 教师队伍

区教育局高度重视职业教育教师队伍建设，推进职业教育骨干梯队建设和高质量“双师型”教师队伍建设。持续将职业教育师资培养

纳入区教师队伍建设“763”人才攀升计划统筹安排，聚焦师德建设和核心能力培养，推进骨干梯队培养机制与管理模式的不断完善，实现职业教育教师的分层培养。依托区职教联盟建立的6个名师基地，以“一位名师、全区共享”理念，为区内投身职业教育的中青年骨干教师搭建资源丰富的学习平台。依托区职教联盟产教融合校企合作基地，组织区内各中职学校教师开展企业实践，推进高质量“双师型”教师队伍建设。

1.3.1 师资结构

区教育局着力保障区属曹杨职校的师资队伍建设。2024年，学校教职工144人，专任教师130人，正高级讲师和高级讲师32人，学校生师比为9.96:1，教师学历100%为本科及以上，硕士以上学历教师占专任教师总数的比例为36%；高级职称教师占比25%。双师型教师占比88.5%，其中高级“双师型”教师比例为11.9%。学校有2位全国烹饪大师、1位全国旅游服务大师、1位市课程思政教学名师，1位市首席技师、1位区技术能手，建有4个技能大师工作室，聘请了30多位行业、企业大师和高校专家担任兼职指导教师。

1.3.2 梯度培养

区教育局重视加强并支持区域职业教育师资队伍建设，根据现代职教体系建设中师资队伍建设要求，以师德建设为根本、双师型素质为目标，依托区职教联盟聚焦中青年骨干班主任培养、中职学生职业生涯规划教育、思政教育、心理健康教育等领域，已建成6个区级职业教育名师基地，经过三年基地建设培养，为区内各中职学校培养37名骨干教师，以进一步助力学校高质量发展。

2024年，区属曹杨职校充分发挥市区技能大师工作室领衔作用，

建设各类教师发展团队，继续推进区第六轮“763”人才攀升计划行动，推动教师梯队发展，引领中青年骨干教师走向市、区专业发展平台，实现专业发展提升（详见表3）。学校建立“双师型”教师认定机制，经教师个人自主申报、学校审核及公示、市教委审定等环节，通过审核认定双师型教师共62人，其中高级双师型8人，中级双师型6人，初级双师型48人。

表3. 区属曹杨职校各类教师发展团队一览表

序号	团队名称	领衔人	级别
1	上海市技能大师工作室	潘志恒	市级
2	上海市教师教学创新团队	胡云燕	市级
3	普陀区技能大师工作室	李 锋	区级
4	普陀区第六轮发展团队中职班主任学科团队	袁紫燕	区级
5	普陀区第六轮发展团队中职职教学科团队	潘志恒	区级
6	普陀区第六轮发展团队中职科研学科团队	邵彩洪	区级
7	普陀区第六轮发展团队中职职教高级指导教师	胡云燕	区级
8	普陀区第六轮发展团队中职职教高级指导教师	秦国萍	区级
9	普陀区第六轮发展团队中职职教高级指导教师	陈 薇	区级
10	普陀区第六轮发展团队信息团队	张喆、张艳	区级
11	普陀区第六轮发展团队管理团队	陈 蔚	区级
12	普陀区职教联盟班主任工作室	袁紫燕	区级
13	普陀区技术能手	莫智杰	区级
14	普陀区技术能手	何 涛	区级

2. 人才培养

2.1. 党建引领

普陀区精准锚定教育在全面建设社会主义现代化强国中的目标定位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面落实立德树人根本任务，致力于以高质量党建引领学校发展，推动学校治理水平和教育质量的全面提升。区内各中职学校在上级主管单位党组织领导下，进一步深化党建工作，探索实践党组织领导的校长负责制，切实履行党要管党、从严治党的主体责任，保证党的方针政策与决策部署在区域中职学校得到有效贯彻落实。

上海市曹杨职业技术学校积极贯彻落实党组织领导的校长负责制，加强思想建设，认真组织开展党纪学习教育，完善“三重一大”决策制度，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。学校持续抓好抓实党员教育管理，发挥党员的先锋模范作用，探索组织生活管理的创新；持续注重教师师德规范与骨干拔尖教师培养，加强教工团和学生团委建设，进一步探索党建带团建工作机制。

上海商业会计学校成立大思政工作小组，召开年度思想政治工作会议，以思政理论汇聚实践力量，与教育教学会议融合展示思政成果，为新时代思政工作注入新的活力和动力。坚持清荷文化核心价值引领，做深做实清荷文化、校企合作、职普融通、毗邻党建等特色项目，并通过征询专家和教职工代表意见，优化宣传“一训三风”。通过广泛宣传师生典型案例与先进事迹，扎实有力推动全校师生精神文明建设。

上海市贸易学校强化政治方向引领，聚焦中心工作，强化师德师风

风，提升教师能力，引导教师涵养高尚师德。学校党委积极探索党建工作新思路，将教育家、科学家、工匠精神，融入教育教学各环节，深入到师生思想文化和工作生活中，激励教师以教育家为榜样，牢记育人使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向，落实立德树人任务，推动学校高质量发展。

上海市经济管理学校抓实理论学习，强化思想引领，全面推进落实中小学校党组织领导的校长负责制，持续强化基层党建工作。学校全年召开校长办公会 52 次、党委会 53 次，开展党委中心组学习、扩大学习 12 次，带领全校各党支部和广大党员干部，保持战略定力，发扬斗争精神，不断深化党的自我革命，推进全面从严治党向纵深发展。同时，抓牢意识形态，巩固阵地建设，按照“有空间、有设施、有标识、有制度”四有标准，推进学校“印象经管”思政实践基地建设，为学校党建提供新的阵地。

上海信息技术学校筑牢意识形态阵地，深化党风廉政建设，构建“五廉共举，清廉校园”的良好氛围。学校强化基层组织建设，打造坚强战斗堡垒。2024 年，共完成了 8 个党支部的换届改选，开展新任支委的培训，确保党务工作顺利进行。坚持把质量作为发展党员的生命线，在教学一线、关键岗位和年轻人才中重点发展党员。同时，还通过与外部单位签署共建协议，凝聚各方力量，共同推进合作项目的提质增效，促进党建与中心工作的深度融合。

2.2. 立德树人

为深入学习贯彻党的二十大精神和二十届三中全会精神，区内各中职学校结合职业教育特点和学校实际，坚持正确办学思想，落实立德树人根本任务，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，服务

区域中职学校学生成长发展。

上海市曹杨职业技术学校紧紧围绕《中等职业学校德育大纲》精神、普陀教育“十四五”发展核心理念，坚守“为党育人、为国育才”使命担当，怀揣“教育学生三年，影响学生十五年，成就学生一辈子”崇高教育理想，结合学校年度工作计划，锚定学校“亮起来”发展目标，围绕学校教育核心价值体系，确定德育工作目标，完善班主任队伍建设、抓班风树文化、抓学风强行规。同时，构建了“条块结合”、四级德育管理模式，充分发挥德育管理效能。

上海商业会计学校积极践行立德树人教育理念，强化学生心理健康教育。学校举办以“五育融心，向阳而生”为主题的心理季活动，覆盖全体学生，获 2024 年度上海市学校心理健康教育活动季优秀组织奖。2024 年，共组织 245 场心理健康主题班会课，开展 49 场心理委员培训活动。学校顺利通过上海市心理健康教育示范校中期检查，并承办市级中职学校德育干部培训暨中职德育展示交流活动，充分发挥学校心理健康教育工作的示范引领与辐射带动作用。

上海市贸易学校构建学校、家庭、企业和社会多元育人的“大思政”工作网络，积极开展日常生活劳动、专业实践劳动、服务型劳动和创意型劳动四层次的劳动实践，将心理教育、双创教育、劳动教育、体育教育和艺术教育有机结合，丰富阳光德育品牌的内涵，培养德智体美劳全面发展的技能型人才。组织学生到上海市青少年法治教育基地、杨浦区检察院和海军某舰参观学习；邀请杨浦检察院检察官来校开展网络安全专题教育讲座；邀请区长征镇派出所警官来校指导安全工作并举办安全教育讲座，践行“四位一体、全员参与”的育人机制。

上海市经济管理学校全面推进课程思政建设，增强学科课程育人

功能。围绕“全面推进思政课程建设和课程思政”主题，邀请专家把脉，进行专题培训，提升学校思政教学团队和全体教师课程思政的教学能力，增强学科课程育人功能，积极推动课程思政全面落实到每一位教师、每一门课程，形成“大思政”育人合力，引导学生树立坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观。

上海信息技术学校以“建构‘育德生态树’体系，三全育人同频共振”为目标引领，构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系，创新学校大思政课新生态新格局。学校进一步加强师德师风建设，执行师德师风“一票否决”，制定师德考核制度。继续推进“党员先行”导师制试点工作，打造学校三全育人工作新局面。常态化加强学生行为规范教育，抓好学生在校期间仪容仪表和行为礼仪，引导学生共同守护校园文明风尚。2024年上半年，学校通过上海市心理健康示范校中期复验，完成“十四五”期间家庭教育示范校经验汇编。

2.3. 专业建设质量

区教育局依据教育部专业目录和市教委要求，依托区职教联盟连续开展区域技能人才需求趋势研究，指导各中职学校聚焦普陀区智能软件、研发服务、科技金融、生命健康等重点产业，加快调整优化中职学校专业布局；鼓励学校开设更多社会紧缺、符合市场需求的专业，如人工智能、电子信息、汽车、生命健康等新兴专业，同时加大对不符合产业需求、招生就业率低的专业调整力度；推动职业学校开发或更新专业课程标准和教材，深化专业内涵建设，完善人才培养方案，提升人才培养质量。

上海市曹杨职业技术学校设置三个专业部，对应会展服务、餐饮

服务、汽车服务三大专业群，10个中职专业，6个中高职贯通专业，1个中本贯通专业（如图2所示）。学校坚持“向上贯通衔接”和“向外拓展新建专业”思路，持续实现“十四五”专业结构规划，新招生数字媒体技术应用、新能源汽车运用与维修2个中职专业，烹饪工艺营养、新能源汽车检测与运用维修2个中高贯通专业，汽车服务工程技术1个中本贯通专业。学校中本贯通、中高职贯通专业招生规模达到26%，生源数量和结构比例持续优化。学校新能源汽车运用与维修、中餐烹饪2个专业成功立项“上海市中职优质专业”。

上海商业会计学校加强建设适应需求、特色突出、结构合理的数智财经、现代商贸、数字技术3个专业群12个专业（如图3所示）。积极推进2个市级优质专业建设。目前学校设有7个企业冠名班，另有2个专业试点现代学徒制。学校1+X证书试点达12个。本学年开展2个技能类职业（工种）鉴定。学校与高校、企业共同开展10个中高、5个中本贯通试点。

上海市贸易学校现设有国际商务、幼儿保育、数字媒体技术应用、物联网技术应用、大数据技术应用、食品加工工艺等12个中职专业；3个中本贯通培养模式试点专业、9个中高贯通试点专业。获批正在建设2个上海市中等职业教育优质专业：食品加工工艺和物联网技术应用。

上海市经济管理学校不断优化专业结构，加强专业质量建设。学校设有计算机、财经和商务三大类23个专业及方向（如图4所示），专业类型包括4个中本贯通专业、10个中专和10个中高职。2024年，学校增设1个中本贯通。学校已成为四所高校中高职贯通教育紧密型联合体的成员。

类别	专业名称	合办高校	类别	专业名称
中本贯通 (七年)	动画(数字互动娱乐)	上海视觉艺术学院	中专 (三年)	物联网技术应用
	金融学(财富管理)	上海杉达学院		数字媒体技术应用
	数字媒体技术	上海中侨职业技术大学		计算机网络技术
中高职贯通 (五年)	计算机应用技术	上海第二工业大学		金融事务(银行)
	计算机网络技术			会计事务
	计算机网络技术(大数据)	上海电子信息职业技术学院		物流服务与管理(物流信息处理)
	智能互联网络	上海东海职业技术学院		商务日语
	现代物流管理(国际多式联运)			商务英语
	大数据与会计			商务德语
	艺术设计(多媒体广告设计)	上海工商外国语职业学院		动漫游戏与制作
	应用日语(商务日语)			
应用英语(跨境电商)				
应用德语				

图 4. 上海市经济管理学校 2024 年学校专业设置情况表

序号	系部	专业名称	备注
1	材料与检测系	化学工程与工艺(中本贯通)	-
		化学工艺	-
2		食品质量与安全(中高贯通)	-
		分析检验技术	-
3		药品食品检验	-
4		首饰设计与制作	-
5		软件技术(中高贯通)	-
		软件与信息服务	-
6		计算机网络技术(中高贯通)	新招
		计算机网络技术	-
7		信息安全技术应用(中高贯通)	新招
		网络信息安全	停招
8		影视多媒体技术(中高贯通)	新招
		数字媒体技术应用	-
9		移动互联应用技术(中高贯通)	-
		计算机网络技术	-
10		数字媒体技术应用	-
11		移动应用技术与服务	-
12	智能制造系	工业机器人技术应用	-
13		服务机器人装配与维护	-
14		电气设备运行与控制	-
15		数控技术应用	-
16	智能化生产线安装与运维	-	
17	商务管理系	电子商务(中高管通)	-
		电子商务	-
18		直播电商服务	新招

图 5. 上海信息技术学校专业结构设置情况

【案例1】区职教联盟持续解读区域技能人才就业趋势、产业变化与技能人才培养匹配情况及重点企业用人需求变化

为进一步深化产教融合、校企合作，不断打破产业与教育、企业与学校的边界，普陀区职业教育联盟持续对接区域重点产业发展的技术技能人才需求，解读区域技能人才就业趋势、产业变化与技能人才培养匹配情况以及重点企业的用人需求变化，不断提高需求报告的针对性、有效性与质量水平。



2024上半年度区职业技能人才需求报告（解读版）

2024上半年度区职业技能人才需求报告中，综述了2024H1职业技能人才招聘需求趋势指数，并从“行业发展热点现状、区域产业发展规划展望、行业视角下的招聘趋势变化、特定岗位视角下的招聘趋势变化”等角度详细分析了发展现状与需求变化趋势。

为此，提出从制造业数字化转型看数字工匠的培养与发展，并阐述了数字经济与“应运而生”的数字工匠、数字工匠培养发展之必要以及培养数字工匠之路径等内容，为区内职业院校不断优化专业建设精准动态机制、深化内涵建设及相关行政部门政策制定、学生择业就业提供了专业的借鉴与参考。



2024上半年度区职业技能人才需求报告（解读版）

2.4. 课程建设质量

上海市曹杨职业技术学校建设精品在线课程，持续推进课程教学应用与教学资源开放共享。三大专业部的专业课程团队继续推进课程教材建设，完成上海市职业院校在线开放课程4门，其中包含上海市精品在线课程2门。课程建设团队课程进行不断地维护与优化更新。

《水调类面点制作》课程获评“上海市学校课程思政示范课程”。学校持续注重专业教学资源建设，开发文化基础课程资源。完成学校历史课程资源项目，包含中国史课件、教案、视频资源共29套；世界史课件、教案、视频资源共23套；中国史与世界史课程地图集、名人集各1套。同时学校升级语数英基础课配套数字资源，并采购完成中职思想政治数字化教学资源，信息技术学业水平资源服务项目。目前，六门公共基础学科均有相应的数字资源可供任课老师使用，完成基础课课程资源建设目标。

上海商业会计学校持续优化课程与人才培养方案，创新教学资源建设，推动教育教学信息化发展。学校建立健全三年大修订、每年小修订的人才培养方案动态更新调整机制。本学年，教师参与2个市级专业教学标准修订；共建设有12门市级在线开放课程，其中6门课程获评优秀，2门在建；共建设有6门市级网络课程，其中本学年完成1门。学校牵头开发上海市中职会计事务专业课程思政研究和上海市中职会计事务专业教学资源库。新建智能财税基本技能岗课赛证一体化平台、互联网+国际贸易仿真平台、数字国际贸易综合技能实训平台，新增多项微课、知识图谱、网络教程等教学资源。本学年牵头建设上海市中职会计事务专业教学资源库，根据信息化教学场景，开发各级各类数字化教学资源。

上海市贸易学校坚持课程思政引领，强化教学管理与技术创新，推动教育高质量发展。《食品工艺学》获上海市课程思政示范课程，教学团队获评“课程思政示范团队”称号。同时，学校积极推进和支持课程思政研究，在上海市中等职业学校课程与教学改革研究（以下简称“上海市课改课题”）项目中，课程思政相关课题结项2个。在建《智慧农业应用》《电子商务运营数据实务》两门上海市中等职业学校在线开放课程，在建《直播营销》《商务数据分析》2门上海商贸职教集团在线开放课程。学校以规范化的教学管理和数字化技术为双引擎，推动教学创新。在计算机网络技术专业中《人工智能》课程中，引入数字化教学和虚拟仿真实训系统，构建多维度教学体系，为学生打造沉浸式学习环境。

上海市经济管理学校多专业协同发展，强化信息化教学管理，引领教育数字化转型。计算机、财经和商务三大专业群，已形成中本贯通、中高职贯通引领，精品特色专业、双证融通试点、学分银行试点、国际水平教学标准试点和“1+X”证书试点等多特色推进的发展态势。其中，物联网技术应用、数字媒体技术应用、商务日语三个专业为上海市中等职业学校“品牌专业”专业，在全市乃至全国形成了品牌特色，辐射效应明显。学校充分发挥在信息化教育教学管理方面的优势，以信息技术为依托探索教育教学管理的新方法。2024年在建的“数据中心数据库子系统项目”为学校的数字化转型提供坚实的数据基础，为数字赋能个性化学习的教学改革提供坚实的基础环境。

上海信息技术学校课程思政建设成效显著，数字化教学资源丰富，积极推进课程体系的完善与优化。学校成立课程思政教学研究中心，主持开展课程思政教学改革研究，并建立了一系列课程思政相关

制度，如集体备课制度、教学队伍建设等，组织教师探索课程思政典型案例，经遴选汇编 26 个优秀案例出版《中等职业学校课程思政建设方法与实践》专著，为中职课程思政提供样例。学校建有市级课程思政示范课程 2 项，市级课程思政示范团队 2 项。同时，学校紧跟数字化转型的步伐，积极引入 AIGC（人工智能生成内容）技术，充分运用线上线下混合、虚拟仿真等形式，主动对接国家职业教育智慧教育平台、上海市职业院校在线开放课程平台等。现有国家级教学资源库（申请）2 个、“十四五”职业教育国家规划教材配套数字课程 8 个、省级职业教育精品在线开放课程 15 个、市级网络课程 3 个、其他网络课程 3 个。学校完成专业群创新平台升级项目，为教师提供结构化、系统化的数字化教学资源管理平台，为学生提供优质课程在线自主学习平台。

2.5. 教材建设质量

上海市曹杨职业技术学校持续优化教材建设机制，完善自编教材规划和管理制度，加强教材开发中数智技术的融合，形成了一批可听、可视、可练、可互动，跨平台跨终端的数字化新形态移动交互教材。本学年，学校《油酥类面点制作》作为全国中职第一部 AI 数字教材（AI 云教材）在云教材平台正式上线，该教材是首批上海市“十四五”职业教育规划教材。同时，学校 2 本数字教材《法餐综合实训》《会展营销实务》申报“十四五”第二批上海市职业教育规划教材；正在推进的专业课程数字教材有知识图谱教材 4 门、云教材出版 2 门、AI 云教材 8 门。

上海商业会计学校着力加强教材建设及管理，开发校本教材管理平台，实现立项、政审、审批、公示、编写、出版全流程的信息化管

理。立项或完成8本校本教材（教辅）建设，《初级会计》入选“十四五”第二批上海市职业教育规划教材目录。

上海市贸易学校以制度为保障，规范化、程序化征订教材。学校教务处依据《上海市贸易学校教材管理办法（试行）》制定《学期教材选用申请表》，任课教师提供教材信息，教学部汇总后报教务处，经教学部自查、教材选用委员会审查两轮通过后，报党委会审核并公示教材选用情况。

上海信息技术学校成立了由党政领导牵头的教材工作领导小组和教材选用委员会，会同各部门加强教材建设，规范教材管理。通过产教融合，各专业系部根据企业需求调整课程内容，确保教学内容与企业所需技能对接；了解行业动态，调整教材内容，确保毕业生具备市场竞争力；引入企业真实案例，让学生在实践中掌握技能，提升实践能力。

2.6. 创新创业

为深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《上海市职业教育发展“十四五”规划》等文件精神，普陀区职教联盟形成《2024年普陀区职业教育学生双创工作方案》，以双创教育为视角，整合校内外资源，积极搭建展示交流平台，指导各中职学校建立并完善校内创业指导站，举办普陀区职业教育学生“双创”大赛，指导各中职学校结合自身专业特色，开发创新创业课程，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。

上海市曹杨职业技术学校通过“内培外引”的策略，建立校内指导教师和校外指导专家双团队，将双创教育融入专业教学、技能实训

以及学生社团活动等。目前，学校开设4门市级精品课程、校本课程12门，辐射校内外学生14527人次。指导站组织、参与区级以上创新创业活动24场，成功立项市级双创课题1个，发表相关论文3篇。在2024年第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海市赛中，共有4个铜奖、1个优胜奖；在2024年上海市第二届职业院校学生创新创业大赛中，获得金奖2项，银奖2项，铜奖3项，学校获得最佳组织奖。

上海商业会计学校年度市级院校创业指导站服务成效评估达标并获思创特色奖。邀请专家开展校内双创课程培训，组织学生参加多项国内外知名赛事。开设创新创业教育课程30门，参与学生5025人次。现有校外创业实践基地2个，举办各类形式的创新创业活动53场，3683人次参与。各类双创比赛获国家级奖项3个，市级金奖7个，银奖3个，铜奖5个；区级比赛获特等奖1个，二等奖2个，三等奖2个。

上海市贸易学校组织师生参与多项创新创业竞赛，以赛促学，在第十届中国国际互联网+大学生创新创业大赛中，获得一金一银五铜的优异成绩。举办第二届“海纳百创2024年度上海市贸易学校-马兰花创业计划训练营”，强化双创师资队伍建设，提升学生创新意识和创业能力。在第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道（上海赛区）学校荣获金奖1项、银奖1项、铜奖5项。

上海市经济管理学校紧跟企业、行业、企业需求，致力于培育社会、国家所需要的高素质技术技能人才，动态调整教育教学方法，引导学生领会科技创新，成就大国工匠。学校积极引导将专业知识运用于解决实际问题、学有所用，激发学生的创新精神，培养创业意

识，锻炼创新创业能力。在市级创新创业类大赛中获得金奖6项、一等奖3项、银奖6项、铜奖18项。

上海信息技术学校依托创业指导站，学校有30位优秀指导教师崭露头角。在市级决赛中，金奖4项、银奖3项、铜奖5项，荣获“市赛职教赛道优秀组织奖（集体）”市赛职教赛道优秀组织奖（个人）。学校推荐优秀学生双创项目参加“海纳百创·创潮秀”创业创意成果展活动；承办普陀区2024年上海创业培训“马兰花计划”上海信息技术学校GYB培训班，验拟真实创业环境，提供创业先导性经验。

【案例2】第四届区职业教育“创青会”学生双创项目选拔赛（决赛）

6月12日，“匠心创未来”2024年普陀区职业教育学生“双创”项目选拔赛（决赛）在半马苏河驿站长风湾党群服务中心举行。市教委职教处副处长俞文达，区教育局副局长、区职教联盟常务副理事长王贞飞，区就促中心党总支书记、主任谷伟出席活动；区内中职学校分管领导、“双创”项目负责人、参赛学生团队以及指导教师参与活动。本次大赛特邀市级学生“双创”工作指导专家担任评委。



俞文达充分肯定了本届大赛的重要意义，并对职业学校人才培养提出三点希望：要以德育人，把立德树人的根本任务贯穿到创新创业教育的全过程。引导学生将学习党的创新理论和实现中华民族伟大复兴的实践结合起来，以创新创业的勇气和智慧书写“强国有我”的历史担当。要以赛促教，充分发挥大赛的带动作用，全员全程全方位育人。凝聚区内部门合力，完善青年学生创新知识体系，为学生创新实践开辟新空间，让供给侧、需求侧、投资侧更好地结合，形成支持学生创新实践的良好生态。要以赛促用，加快产教融合，推动“双创”工作的贡献度。充分发挥大赛和赛道的特色优势，深化职普融通、产教融合，架起教育端与产业端的桥梁，主动服务国家需求和上海经济社会发展，讲好上海职教故事。



王贞飞表示，区教育局、区职教联盟以学生创新创业项目为抓手，全力打造区域创新教育特色人才培养模式，旨在推动产业发展与教育改革有机融合，深化学生创新创业教育，为中职学校搭建交流展示、互学互鉴的平台，推动职业教育“双创”工作向纵深发展。



普陀区职业教育学生“双创”项目赛事创办已有四年，本届大赛于今年4月启动，是2024年度区域职业教育学生创新创业项目“六个一”系列主题活动之一。前期，经初赛选拔、区级评审等环节，来自区内5所中职学校的10支学生项目团队脱颖而出，晋级决赛。



自2019年起，区教育局、区职教联盟联合区人社局、区就促中心等多方力量，引导、鼓励各校聚焦区域经济重点产业，不断挖掘青年学子的创新创业潜力，大力培养学生的创新思维和创业意识，营造良好的“双创”教育氛围。下阶段，区职教联盟将继续发挥平台优势，集聚优质资源，联动多方力量，为新质生产力蓄势赋能，努力为区域培育更多高素质技术技能人才。

2.7. 技能提升

区教育局高度重视学生技能培养和综合素质提升，积极引导各中职学校以“岗课赛证”综合育人机制为引领，全面加强学生技能训练与大赛历练。鼓励学校组织学生参加各级各类技能大赛，引导学校将大赛标准融入日常教学，优化课程体系，提升教学质量，为学生提供更广阔的发展空间和更优质的教育资源，为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

上海市曹杨职业技术学校在全国职业技能大赛获奖6人次，省级及以上技能竞赛获奖15人次，其他省级及以上行业类技能大赛获奖20人次。旅游服务专业部参加了上海市旅游职教集团技能竞赛、上海市“中华杯”职业技能大赛、全国乡村振兴职业技能大赛、全国职业院校竞赛技能选拔赛四项市级国家级技能竞赛，获得一等奖4个、二等奖3个、三等奖9个，教师获奖2人，其中国家级奖项2个。荣获第二届中华人民共和国职业技能大赛汽车喷漆项目“金牌”、“‘一带一路’暨金砖国家技术创新大赛”铜牌、全国职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项中团体三等奖。在第十届全国大学生互联网+创新大赛职业赛道、第十二届上海市“中华杯”AI+智能数字文旅创新应用竞赛等比赛中荣获佳绩，共获国家级奖项24人次，其中一等奖5人次，二等奖19人次；获市级奖项42人次，其中一等奖17人次，二等奖19人次，三等奖4人次，优胜奖2人次；获区级奖项15人次。

上海商业会计学校在全国职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟赛中获三等奖，在上海市中职智能财税基本技能上海选拔赛中获团队一等奖。参加各类行业赛共获奖247人次，其中个人金奖21人，银奖9人，铜奖45人；团体金奖153人，银奖7人，铜奖12人。本学

年学生 1+X 证书通过率达 95.49%。

上海市贸易学校坚持以赛促教，以赛促改，以赛促学，重视发挥学生技能大赛在专业建设和人才培养等方面的导向作用。学生在“海融杯”第十四届全国职业技术学院在校生创意西点技术大赛决赛中荣获金奖 2 个；在第四届全国数字贸易技能大赛-外经贸单证赛项全国总决赛中荣获一等奖 4 个。2024 年度学生参加技能大赛，获省部级及以上奖项 68 个，国家级以上奖项 25 个，共计 170 人次。

上海市经济管理学校在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛等各级各类技能大赛中，获 69 枚奖牌。在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组“新型电力系统运行与维护”（赛项）比赛中，荣获银奖。在世界职业院校技能大赛总决赛电子与信息赛道二（网络建设与运维小组）争夺赛中，荣获银奖。在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届工业产品数字孪生（虚拟装调）赛项决赛中，荣获一等奖。

上海信息技术学校在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）中，“大数据应用与服务”赛项荣获金奖，“短视频制作”赛项荣获银奖，并荣获团体金奖 2 项、银奖 2 项。在 2024 年全国中等职业学校信息技术应用能力大赛，获得团体一等奖 2 项、二等奖 4 项。在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，获得团体一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。

2.8. 就业升学

上海市曹杨职业技术学校为学生提供个性化的职业发展计划与就业支持，现有就业实习单位 71 家，已建立良好的就业实习关系。每学期进行市场调研和企业调研、对接区域行业企业，努力为毕业生

提供更合适的就业岗位。毕业生人数 337 人，整体就业率（含升学）保持在 98.8% 以上，用人单位满意度 93.75%；毕业生升入高职高专院校比例为 54.95%。

上海商业会计学校毕业生人数 896 人，就业率（含升学）达 99.55%。

上海市贸易学校毕业生人数 468 人，其中就业人数 465 人，就业率为 99.36%，与去年持平；升学率 87.82%，比 2022 学年提高 13.80%。

上海市经济管理学校毕业生人数 542 人，其中，527 人升入高校继续深造（461 人升入专科，66 人升入本科），出国留学 6 人。

上海信息技术学校毕业生人数 822 人，直接就业人数为 272 人，毕业生升学人数为 550 人（升学率为 66.91%），毕业生去向落实率达到 100%。

3. 服务贡献

3.1. 服务行业企业

上海市曹杨职业技术学校对接世界技能大赛竞赛标准，建设汽车喷漆和车身修理项目上海选手培养基地，与普陀区总工会共建“普陀工匠学院”。目前，学校持有 11 个职业工种共 34 个等级的办学许可资质，组织了保育师、汽车维修工竞赛班，上海市汽车维修工（二级）技能竞赛，SYB 西式面点师、退伍军人技能、新能源汽车技术师资等培训，开展了华联吉买盛等校企合作项目 4 个，组织实施 9416 人次的职业资格考试和 2829 人次的技能等级认定考试。

本学年，学校烹饪开放实训中心承接上海餐饮烹饪协会、上海市人力资源社会保障局等专项职业资格（中式烹调师、西式烹调师、中

式面点师、西式面点师、餐厅服务员)等多个职业资格鉴定考试服务超过 3000 人次,已成为上海西部餐饮类社会化鉴定最大承办站所。

上海商业会计学校面向社会开展职业培训,提升从业人员的专业技能。本学年,学校与上海市智能制造产业协会、上海市数字内容产业促进中心、上海浦东软件园、上海电子商务协会直播产业分会等合作,开展职业培训项目 13 个,培训人次达 4238。通过短视频新技能培训、人工智能培训师等项目进一步提升学校社会培训项目对外输出和辐射功能。

上海市贸易学校紧扣粮食行业需求,连续两年承办上海市 A 类粮食行业职业技能竞赛,吸引 264 名选手参赛,完成 4 次培训共 1416 人次,73 人获中级技能证书,获证率 61%,18 人竞赛获奖。依托行业办学,完成光明集团相关 11 个培训项目,培训 935 人。加强校企合作,与“一尺花园”开发咖啡培训项目,作为良师职业技能培训中心举办者,开发电子商务师、软件工程师等培训项目,提升学校服务水平。

上海市经济管理学校为进一步深化贯通培养体系全面推进学校发展,教师企业实践基地为全市 20 名专业课教师开展培训,承接经济师等社会化考试共计 26 场、7024 人次,组织 393 名学生参加电子商务师等人社职业工种认定。

上海信息技术学校依托专业优势,开设了上海开放大学第二学历华谊专班,采用“送教上门”模式解决学员“工学”矛盾;与集团管理研修院合作,开展有机合成工、化工总控工各等级培训与考试;为集团参加第十四届全国行赛组建指导团队,全力保障总控工、化学检验员赛项备赛。同时,配合集团技能等级认定中心完成鉴定方案及题

库开发。学校李关华技能大师工作室与天原集团胜德塑料有限公司开展技术项目合作，助力企业降低安全隐患、提升生产效益。

3.2. 服务地方发展

上海市曹杨职业技术学校积极参加行业协会和职教集团各项活动。作为会展行业协会会展教育培训专委会副主任单位，学校参与会展企业关于行业发展的调研。同时，积极参加旅游职教集团、商贸职教集团、信息技术职教集团等合作平台，实现资源共享、优势互补。2024年再次接受信息技术职教集团委托，成为云南职教管理干部挂职学习培训基地之一。

上海商业会计学校积极服务地方发展，参与多项大型活动志愿服务，带领青年师生参与世界设计之都大会、2024ACP世界大赛中国总决赛、第七届中国国际进口博览会等多项志愿服务。

上海市贸易学校积极组织师生参与第七届中国进口博览会，学校党员和青年教师踊跃加入光明进博领航团、光明小火炬、光明城市服务第七届进博志愿者团队，成为进博志愿者团队核心成员。同时，由上海市五一劳动奖章、市“优秀园丁奖”获得者及职业技能大赛“优秀指导老师”组成的指导教师团队，精心选拔并指导学生参与进博会服务。

上海信息技术学校通过产教融合与本地服务行业合作，提升数字化服务和精准营销能力，助力“上海服务”发展；与“蜂花”等国货品牌合作开展数字化直播，提升“上海制造”技术水平；与“上海书展”等购物品牌合作推动线上线下零售电商实践，增强国货市场竞争力；与黎怡艺术设计等文化企业合作，将世赛“商品展示技术”应用于文化产品推广，推动“上海文化”品牌发展，全面提升专业建设质

量和社会服务能力，为上海全球竞争力提升贡献力量。

3.3. 服务乡村振兴

上海市曹杨职业技术学校积极助力乡村振兴，辐射教育成果，学校烹饪专业师生代表上海出征第二届全国乡村振兴职业技能大赛并荣获优胜奖。同时，与云南昭通职业技术学院共同主持普陀区成果推广应用课题，将学校“匠心匠艺”优质课堂建设行动研究项目的成果向云南等对口支援地区辐射。

上海商业会计学校积极配合落实中西部教育振兴发展计划，共享优质职业教育资源，接待参访的日喀则师生 45 名，完成广西梧州职业学院 9 名教师的带教工作、西藏日喀则 7 名教师的带教工作。学校对福建三明农业学校开展智力扶贫活动，提供各类线上线下教学课程和影子教师培育计划，将职教经验辐射贫困学校。

上海市贸易学校继续与云南合作对口招生 61 人，现有在校生 83 人。学校与大理农林职业技术学院合作，开展食品生物技术专业中高贯通人才培养，为 40 名云南教师开展 AIGC 教学应用专题研修；为云南大理州职业院校技能大赛“朱苦拉杯”提供技术指导并担任裁判。

上海信息技术学校作为沪滇联盟秘书长单位，完成了第七轮对口支援招生，结对云南省曲靖布多小学开展爱心助学项目，携手上海市贸易学校赴云南文山开展主题教育活动。组织沪滇职教联盟上海基地专家前往云南送教，协助大理州职业院校师资培训中心完成首次专业骨干教师培训。对口帮扶新疆喀什叶城县技工学校，为其计算机网络专业建设提供技术支持，共享职教改革成果。

3.4. 服务地方社区

上海市曹杨职业技术学校凸显志愿服务品牌效应，学校团委全年

共组织开展社区志愿服务活动 300 余次，共计参与志愿活动达 1500 余人次。与清涧新村、半马苏河党建中心签署共建协议，以课堂所学为进博会送“技能”，为新村居民送“课程”，为医院病患送“微笑”，为半马苏河送“讲解”。

上海商业会计学校搭建社会志愿服务平台，提升学校社会贡献度。与多个单位签订社会实践共建协议，开展社区共建服务。本学年，1044 人次学生参与志愿服务，566 人次学生参与公益服务，学生累计志愿服务达 21952 小时。

上海市贸易学校将服务地方社区作为学生志愿工作的重点，通过志愿活动加强学生德育教育。本学年，学生共开展社区服务 68 日次，1982 人次学生参与公益服务，590 人次学生参与志愿活动，组建 21 个志愿服务团队，覆盖学生数 1982 人。

上海市经济管理学校组织学校志愿者在长寿新村居民委员会、长寿公园、团区委、阳光社工点和普陀区人民医院五个志愿服务点，开展 781 人次志愿服务。学生踊跃为各项公益事业注入蓬勃活力，以青春之力塑造美好社会风貌。

3.5. 推动职普融通

区教育局以区域中小学职业体验活动为切入点，搭建区域职业教育与普通教育双向沟通的“立交桥”，立足创新创意视角，以区域职业院校学生双创优秀项目为基础，提升普通学校中学生职业生涯规划和创新创意能力，助力区域职普教育融通。充分利用联盟产教融合校企合作资源，推动“劳模工匠进校园”，打造工匠精神宣传基地建设，组织学生聆听劳模工匠的奋斗故事，增强职业荣誉感和社会责任感。

上海市曹杨职业技术学校依托学校的优质专业建设的资源，面向

市区中小學生開展 12 門線上線下職業體驗課程，接待了 1012 名學生參加體驗活動，獲上海市學生職業體驗日活動特色組織獎和最佳項目設計等獎項。為 16 名樂揚公益的困境兒童開展了“中式點心製作”的職業體驗項目。面向曹楊二中 113 名學生在汽修工程專業部進行為期一周的學工活動，定向打造基於智能網聯汽車、新能源汽車、燃油汽車全產業鏈的職業體驗課程，凸顯了專業特色。

上海商業會計學校充分發揮職業教育優質資源服務社會的功能，開展職業體驗日活動。策劃實施“指尖上的非遺”“無人機智能飛行體驗”“AI 海報設計”等 7 個項目，吸引近 400 人次中小學生參與。為中小學生提供了解職業、感受文化的平台，激發他們對未來職業的興趣和嚮往。

上海市經濟管理學校通過一系列豐富多彩的職業體驗項目，助力學生開闊視野、增強職業技能、提升綜合素養。2024 年，學校開設機電賦能-TR 遙感賽車科技體驗、智慧視界的奇幻之旅、體驗冰壺運動、無人機飛行體驗等多個職業體驗項目，共為全市 1407 人次中小學生組織開展 17 場次職業體驗活動。

上海信息技術學校利用世賽上海市集訓基地，將大賽項目與職業體驗相結合。除面向來自“上海教育技術裝備”公眾號預約的學生外，學校還接收學校所在的桃浦鎮屬地的桃浦中心小學、新普陀小學西校、上外普陀實驗學校學生來校參加“訂單式”職業體驗活動，將桃浦鎮“科普+”活動與職業體驗有機融合。

【案例3】2024年普陀区职业教育联盟“劳模工匠进校园”项目深化职普融通协同育人新模式

为深化普职融通、产教融合，发挥广大劳模工匠以及各行各业先进人物的榜样引领作用，区职教联盟在近三年“职业教育活动月-劳模工匠进校园”基础上，总结经验、提炼模式，持续开展2024年普陀区职业教育“劳模工匠进校园”活动。本次项目主要包括主题宣讲、培训学习、座谈活动、校企互访以及劳模工匠精神宣传基地建设等内容。



在项目实施过程中，区职教联盟牵头，联合区人社、区工会等单位，紧密结合中职学校特点，充分发挥区内优势资源，推动了“劳模工匠进校园”和“学校师生进企业”等校企互访活动的顺利开展。形成了劳模工匠事迹宣讲团，组织了来自各行业的劳模工匠走进学校，为师生们带来了宝贵的经验与奋斗历程；组织了劳模工匠的“面对面”座谈活动，使学生们的职业发展观念得到了进一步拓展，并在互动中增进了对劳模精神和工匠精神的理解；借助联盟成员单位的资源优势，组织了师生企业实践活动，学生们通过走进企业、参与职业体验，感受了生产劳动的真实情景，进一步了解了企业需求和职业技能的要求。



自2021年以来，普陀区职业教育联盟充分发挥成员单位的教育资源优势，持续深耕“劳模工匠进校园”特色项目。该项目通过开展形式多样的主题活动，深化职普融通实践，深度融合区域特色，接续服务学生成长，激发更多学生“技能成才，技能报国”的志向与热情，助力产教深度融合、职普深度融通的协同育人新模式。

4. 文化传承

4.1. 校园文化建设

上海市曹杨职业技术学校坚持构建“思政+美育”融合育人模式，校园文化以“齐心协力 敢为人先”的龙舟精神为主线，从专业文化建设、班级文化建设、寝室文化建设、社团文化建设多维度创建曹职的校园文化品牌，本学年学校重点打造了旅游服务专业部实训空间的6T管理文化，发布了师生共创的校歌《点亮》。学校重视推进多元立体的社团文化建设，目前37个学生社团，参与学生1068名，社团覆盖率75.5%。

上海商业会计学校形成以“清廉做人，规矩做事”为核心价值的清荷文化品牌，深化党建思政、教育教学、三全育人、国际交流与合作等6个清荷文化系列品牌内涵，讲述职教改革商会故事。清荷校园文化被评为首批市中职校特色校园文化，入选全国职业院校文化建设百强资源库。

上海市经济管理学校高度重视廉洁文化建设，通过纪委牵头组织系列警示教育与廉洁活动，结合党课、专题教育会、讲话、观看警示教育片及召开党风廉政建设大会等多种形式深入学习贯彻党的相关精神。为引领师生学廉践廉，学校结合系部专业特色开展廉洁文化作品设计和展示活动，其中7份优秀设计类作品在上海第二工业大学“金海清风”廉洁文化作品征集主题活动中获优秀组织奖。

上海市经济管理学校高度重视廉洁文化建设，通过纪委牵头组织系列警示教育与廉洁活动，结合党课、专题教育会、讲话、观看警示教育片及召开党风廉政建设大会等多种形式深入学习贯彻党的相关精神。为引领师生学廉践廉，学校结合系部专业特色开展廉洁文化作

品设计和展示活动，共收到学生书画、海报设计、微视频等作品 40 余份，其中 7 份优秀设计类作品脱颖而出，并在上海第二工业大学“金海清风”廉洁文化作品征集主题活动中获优秀组织奖。

上海信息技术学校深入推进精神文明建设，以高质量党建引领文明校园创建，将“奔马”文化与中国传统文化、安全教育等内容融合，在各层面开展了一系列丰富多样的宣传教育活动。同时，学校自主强化宣传阵地建设，规范新闻发布流程，完善官网内容，利用大屏幕、校史馆、文化艺术墙和系部文化墙等展示学校形象、传承文化精神、弘扬先进榜样，全方位呈现学校育人成效和专业特色。

4.2. 红色文化传承

上海市曹杨职业技术学校高度重视学生的成人教育与爱国情怀培养，举办了“十八而志显担当，青春逐梦向未来”十八岁成人仪式，330 名学生戴上成人帽，许下为祖国奉献青春的誓言。学校举行“红色五月，唱响青春”班班有歌声合唱比赛，全校师生共同参与，通过演唱红色歌曲和校歌《点亮》，展现了青春风貌和爱国情怀，激发学生对国家和学校的热爱之情。

上海商业会计学校携手企业创新党建载体，深化党史教育，赓续红色文化基因。通过校企合作共筑红色文化新平台，成立“红色商业文化传承工作室”；与上海市档案馆等联合主办系列活动，深化党史学习；实地参观红色教育基地，多维体验红色文化；并融合理论与实践，创新红色血脉传创模式，将红色文化基因内化为学生的理想信念和行动指南。

上海市经济管理学校为进一步推动校园红色文化建设，激发学生阅读兴趣，提升学生综合素质，学校组织开展 2024 年校园读书节—

—“党建引领 砥砺前行”主题书展活动。此次活动覆盖全校，通过设置“图书漂流”区域，为师生提供了自由浏览和阅读书籍的平台，有效促进了红色文化的传播与传承，进一步增强了校园红色文化的氛围和影响力。

上海信息技术学校组织学生前往龙华烈士陵园和嘉定革命烈士陵园进行清明扫祭活动，缅怀革命先烈、坚定理想信念；组织学生参观红色教育基地和红色景点，学习革命精神，汲取奋进力量；获上级部门支持，组团前往云南省文山开展“不忘初心一家乡行”主题教育活动，走访“老山精神”的发源地——麻栗坡县，追寻先烈足迹。

5. 国际合作

上海市曹杨职业技术学校与法、英、美、德等国的国际职业教育机构保持长期交流，拓展与泰国、新加坡等东盟国家的教育合作关系，和法国马赛普鲁旺斯旅馆学校合作办学 30 多年，多次互派师生进行短期交流与培训。2024 年成功申报了“新能源汽车出海战略背景下的新能源汽车产教融合国际研究中心-上海中心建设”职教出海项目，深入分析国内外新能源汽车产业发展趋势和市场需求，就合作共建事宜达成初步共识。

上海商业会计学校积极开展国际交流与合作，打造清荷国际交流与合作品牌，与 11 家国外院校签署合作备忘录，建立 8 家友好关系，派遣师生赴澳、德研修互访，接待多国师生来访。响应国家“一带一路”倡议，组织中外学生跨国组队学习，出版 5 本中英双语活页教材，配套 100 个微视频资源，被 87 余所国外职业院校使用，服务 20 个中国品牌出海，助力构建具有国际影响力的职业教育品牌。

上海市贸易学校积极服务“一带一路”建设，完成塞舌尔食品加

工和合规技术员国家职业资格框架和课程标准。开展国际交流活动，邀请美国师生来访增进交流，食品专业 2 名教师作为技术观察员赴法国里昂观摩第四十七届世界技能大赛。引进英国伦敦城市行业协会（City & Guilds）《国际咖啡调配师》职业资格认证项目，建设完成上海市级开放课程《国际咖啡调配师》；继续开展国际精品咖啡协会（SCA）证书认证，30 名学生通过 SCA 咖啡师认证。

上海市经济管理学校与德国乌纳汉莎职业学院自 2014 年建立友好校关系以来至今年已合作交流十周年，成功策划并执行了 12 名学生赴德研学交流，拓宽了国际视野，深化了友好合作。学校接待了 18 位德国师生的上海研学之旅，通过精心设计的文化交流与学术探索活动，加深了德国师生对中国职业教育体系的理解与认识。

上海信息技术学校中芬合作交流项目自 2019 年启动以来，与芬兰教育集群和格纳迪亚职教学院在专业建设等多方面取得丰硕成果。学校联合芬兰教育集团开展普陀区职教联盟创新创业教育教师工作坊。同时，学校与擎朗智能科技有限公司合作开展“中文+服务机器人安装与调试”海外培训项目，希望通过项目培养一支适应国际化教学的师资队伍，助力“一带一路”，打响上海职教国际化的品牌。

6. 产教融合

6.1. 产教融合共同体

产教融合、校企合作是职业教育持续发展的坚实依托，是实现学生、学校、企业共赢共发展的重要载体。区教育局依托区职教联盟不断建立深化产教融合校企合作的平台与桥梁，以共建项目基地为契机，促进区域职业院校与企业联通、与产业贯通，推动校企双方优势互补、资源共享、合作共赢，形成产教融合体，共同助力高素质技术

技能型人才培养。

截至 2024 年底，区职教联盟立项建设 3 批共 7 个区级职业教育产教融合校企合作基地，充分发挥企业在行业内的优势资源，助力学校创新人才培养方案，做好、做强、做精专业群，实现专业设置与区内企业最大程度的匹配和对接，打造具有区域特色的校企深度合作模式。

上海市曹杨职业技术学校继续与上海圣诺亚皇冠假日酒店建设普陀区高质量产教融合基地建设项目。2024 年 4 月，与波克科技集团有限公司合作新建创新数字产教融合基地，共同探索产学研合作新机制。波克城市向学校捐赠“校企合作共建数字媒体技术实训室”，校企联手参赛、办赛，打造高技能人才培训基地。学校设立市级校企大师工作室，为全市中职学校培养带教 30 余名专业教师。

上海商业会计学校构建以教促产、以产助教生态圈，充分发挥学校参加的行业产教融合共同体的作用，促进专业群建设与融合，培养复合型人才。目前，已加入 10 个全国范围的行业产教融合共同体。2024 年新加入财税大数据应用、人工智能应用服务、智慧税务 3 个产教融合共同体。

上海市贸易学校牵头或参与市域产教联合体和行业产教融合共同体共 8 个，充分发挥产教融合优势和组合效应，优化技术技能型人才培养途径，探索职业院校人才培养模式。作为副理事长单位，参与的共同体 3 个；作为副会长单位参与的共同体 1 个；作为会员单位参与的共同体 4 个。

上海信息技术学校以数字媒体技术应用、工业机器人技术应用 2 个上海市优质专业建设为引领，对接上海“2+（3+6）+（4+5）”新型产业体系建设，动态调整学校专业结构，建设形成人工智能、智能制造、材料检测、数字商贸四大专业群，与商汤科技、达闼机器人公司共建高水平产教融合实训基地 2 个；与新时达机器人、达闼机器人公司建企业学习中心 2 个。

【案例 4】普陀区职业教育高水平专业化产教融合基地项目开展

《上海市建设产教融合型城市试点方案》出台后，区委区政府领导高度重视，批示要求深化我区产教融合基地建设。根据《普陀区深化推进产教融合行动方案》等文件，普陀区依托职教联盟开展区职教高水平专业化产教融合基地项目，已先后设立 7 家区级职业教育产教融合校企合作基地。2024 年度普陀区职业教育高水平专业化产教融合基地项目第二批次 3 家结项、第三批次 2 家中期督导及第一建设周期验收专家评审会顺利开展。

【第二批次基地项目结项评审】



批次	基地及项目名称	基地企业	基地学校
第二批	现代酒店服务专业人才培养项目	上海圣诺亚皇冠假日酒店有限公司	上海市曹杨职业技术学校
第二批	物联网专业人才培养项目	上海先达企业发展有限公司	上海市贸易学校
第二批	中高职衔接专业人才培养项目	上海友旺环境科技有限公司	上海市甘霖初等职业技术学校



上海圣诺亚皇冠假日酒店与上海市曹杨职业技术学校产教融合，通过共建基地、实践育人、竞赛提升、专业建设及资源共享，实现校企合作深化，助力学生技能提升与就业，并展望国际交流及中职高职多企联动合作。

上海先达企业发展有限公司和上海市贸易学校协同育人，通过双元育人机制、共定培养目标、共建课程体系、师资互聘、共建实训基地及探索模块化教学，助力物联网专业高质量发展，共创技能大赛佳绩，联合打造卓越团队并研发专利。

上海友旺环境科技有限公司与上海市普陀区甘霖初等职业技术学校通过双师共育机制实现企业专家进课堂、师生进企业的双向实践。校企共建实训资源、共编教学标准、共培专项技能，同步提升教师实践教学能力与企业社会责任感。

与会专家一致认为三家产教融合校企合作基地聚焦项目预期建设任务和目标，有较清晰的项目目标和项目运行机制，三家基地均着力加强校企间的师资互聘、专业建设研讨互动，并不断拓展学生就业渠道，专家们一致通过三个建设项目结项。

【第三批基地项目中期督导、第一建设周期验收评审】



批次	基地及项目名称	基地企业	基地学校
第三批	贸易-先达校企合作共建物联网技术应用专业	上海先达企业发展有限公司	上海市贸易学校
第三批	高水平创新数字产教融合基地建设	波克科技股份有限公司	上海市曹杨职业技术学校



上海先达企业与上海市贸易学校携手推进产教融合校企合作项目，通过构建“一体两翼·三段组合·四维融合”人才培养模式，打造“岗课赛证”融合课程体系，实现校企双方深度协同。项目强化资金管理，确保专款专用，执行率高。校企互聘师资，共研专利课题，学生入企实践，竞赛佳绩频传，显著提升育人成效，为产教融合树立了典范。

波克科技有限公司与上海市曹杨职业技术学校通过创新管理机制，实现资源共享与优势互补。校企深度合作，共建数字媒体与会展服务专业课程与实训资源，开展师资互聘与企业实践，提升学生实践能力。基地成果丰硕，课题立项、赛事获奖频传捷报。基地还注重社会服务，开发职业启蒙与职后培训课程，助力区域经济发展。未来规划明确，将继续深化产教融合，培养更多高素质技能人才。

与会专家一致认为两个项目聚焦预期建设任务和目标，运行机制清晰，校企合作深度显著。专家强调，两个项目在师资互聘、专业建设研讨、学生实践能力提升等方面成效突出，对学校师资队伍建设、学生实习就业及专业建设均发挥了重要作用，期待两个项目在后续建设中继续保持高效协作，共创产教融合新篇章。

6.2. 职教集团

区职教联盟成立于2013年，目前区内相关行政部门、职业院校、合作企业、科研机构等成员单位62家。区教育局作为联盟牵头单位，区教育局局长任理事会理事长，分管局领导任常务副理事长。区内中职校为常务理事单位。2024年区教育局安排专项经费支持联盟工作项目推进实施。

2024年4月区职教联盟第三届（第三次）常务理事会召开，成员单位共同规划“路线图”，排好“时间表”，继续通过实体化运作助推联盟各项工作落地落实落细。2024年完成第二批产教融合校企

合作基地结项，新设第三批建设基地；优化区级职业教育教师评选表彰评选机制，评选出 10 名“优秀双创教师”；优化升级区域技术技能人才需求趋势研究内容架构与新方向，按半年刊发布研究报告，从技能人才培养供需两方面形成趋势研究专报；持续推动名师基地建设与高质量“双师型”教师队伍建设；开展“劳模工匠进校园”，大力弘扬劳动精神、工匠精神和劳模精神；开展 2024 年普陀区职业教育“匠心创未来·职普一起来”学生双创项目启动仪式；举办第四届普陀区职业教育“创青会”学生双创大赛等，不断完善区域职业教育创新人才协同培养机制，积极形成支持学生创新实践的良好生态。

上海市曹杨职业技术学校作为区职教联盟秘书处所在单位，积极探索汽车服务工程中本贯通专业质量建设，与上汽集团联合培养，采用基于“产教融合三学期制”的人才培养模式。上汽集团、中侨职业技术大学与学校在上汽集团员工培训课程基础上共同开发 6 个学年“第三学期”相应的企业实践课程，由上汽集团企业员工进行以师带徒的形式进行岗位培训。2024 年暑期，学校汽车服务工程技术专业中本贯通班的 29 名学生已走进上汽集团股份有限公司培训中心开启了第三学期的企业实践课程。

上海商业会计学校分属上海市商贸职教集团成员（理事长单位）、上海市黄浦职教集团成员（理事单位）、上海市普陀职教联盟成员（理事单位）。学校先后与商贸职教集团相关成员单位开展中高职贯通、中本贯通培养联合办学，特聘兼职教师参与到学校的教学、专业建设、校企合作等工作。

上海市贸易学校加入了上海普陀区职业教育联盟、上海交通物流职业教育集团、上海商贸职业教育集团、上海旅游职业教育集团、上

海杨浦区职教集团和长三角职教集团等6个职教集团，与职教集团内的兄弟院校、企业等在贯通培养、教学资源开发、共建共享实训基地等方面展开合作，提高人才培养质量。

上海信息技术学校作为智能机器人职业教育集团理事长单位，组织上海市机器人职教集团2024年年会；组织全国中职装备制造大类专业课程思政集体备课；开展智能制造大类教师教学能力提升专项国培项目等，辐射全国8个省市。作为上海化工职业教育集团双牵头单位之一，主持召开化工职教集团第二届第三次理事会议。

【案例5】2024年普陀区产教融合研讨会暨职教联盟常务理事会举行

11月28日，“产教融合，共育英才”普陀区产教融合研讨会暨职业教育联盟第三届常务理事会举行。本次活动由区教育局、区职业教育联盟（以下简称“区职教联盟”）主办，曹杨职业技术学校（以下简称“曹杨职校”）承办。



区教育局工作党委副书记、教育局局长，区职教联盟理事长赵平；市教委职业教育处副处长俞文达；市教委教育技术装备中心主任徐涛、副主任赵晓伟；区教育局副局长、区职教联盟常务副理事长王贞飞；区人社局党组副书记、副局长，区职教联盟副理事长龚燕凌出席会议。区职教联盟常务理事单位、区产教融合校企合作单位相关负责同志，以及区职教联盟特邀专家、曹杨职校师生代表参加会议。



赵平强调，要正确树立国际化高素质技术技能人才培养理念，优化重构专业发展规划，探索具有开放性、创造性的人才培养新模式；要充分发挥职业教育集团化优势、区职教联盟平台优势，以曹杨职校为龙头，形成学校教育、企业发展、区域经济转型升级共建多赢的新局面；要全面落实职业教育数字化转型工作，以数字技术赋能职业教育改革，推动区域职业教育迈入提质培优新阶段。



俞文达充分肯定了近年来普陀区职业教育工作成效。他指出，要继续探索合作办学机制，深入推动校企共建产教快速响应和动态调整机制；要深化校企合作育人实践，结合职业教育发展需求，培养学生专业技能与综合素养；要提升合作就业成效，促进产业、专业和就业联动，增强职业教育的适应性；要实现合作发展共赢，持续探索校企共建共享机制，共创未来新格局。



王贞飞从“协同创新，打造区域产教融合新引擎”“专业驱动，深化产教融合与校企协同”趋势洞察，精准对接技术技能人才”“联动提质，强化教师团队育人能力”“融通发展，构建职业素养与双创教育新体系”等方面展开，交流了区职教联盟 2024 年度工作。



会议邀请上海蓝海人力资源科技股份有限公司相关负责同志解读区域技能人才需求趋势研究报告，展现区职教联盟 7 年来在区域技术技能人才供需趋势研究及应用方面的工作成效，积极引导供需双侧精准发力。



会议现场，曹杨职业技术学校、上海市贸易学校作为区高水平专业化产教融合校企合作优秀基地，分享校企协同育人的实践成效；中华人民共和国第二届职业技能大赛汽车喷漆项目金牌获得者常晨讲述校企合作赋能成长的心路历程；上海王宝和大酒店有限公司交流校企合作背景下学生企业实习培养机制建立的探索。



会上，赵平、徐涛为上海市职业教育彭军技能大师工作室揭牌，赵晓伟、龚燕凌为普陀区高水平专业化产教融合校企合作优秀基地颁奖。波克科技集团有限公司向曹杨职校捐赠“校企合作共建数字媒体技术实训室”，现场举行了捐赠仪式。



徐涛和同济大学职业技术教育学院教育经济与管理研究所所长李俊分别对区产教融合校企合作工作交流展示活动进行点评指导。

区教育局、区职教联盟将持续秉持“开放融合、服务发展”的理念，以创新驱动发展，推动校企双方优势互补、资源共享、合作共赢，共同为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠贡献普陀职教力量。

6.3. 校企合作

上海市曹杨职业技术学校以校企共建产业学院平台，实现产教深度融合。充分发挥校企双主体作用，共同制订专业人才培养方案的。学校与中侨职业技术大学、上汽集团合作成立“智能汽车产业学院”，将上汽集团智能网联汽车最新技术引入课堂；聘用行业资深专家、高级技师、全国职工技能大赛冠军等到学校担任兼职教师、开设讲座、指导技能大赛等工作，建立和完善汽车专业外聘教师资源库，将上汽集团内部职业培训内容与教学内容融合构建“岗课赛证”教学体系。现有实习就业单位 71 家，并有 2 个市级开放实训中心、2 个校级实训中心。

上海商业会计学校实行校企合作年会制度，新增合作企业 5 家（中联企业集团、上海神计信息工程有限公司、上海美源广告有限公司、上海市航空学会、上海创新创意设计研究院），目前校企合作单位共 64 家，专业覆盖率达 100%。学校作为上海唯一一所中职校，加入上海教育无人机联盟校。1 个实训基地获市级高水平开放实训中心立项。对会计开放实训中心实施改造，优化财务共享服务等 4 门实训课程。

上海信息技术学校校企共建专业指导委员会 9 个，企业专家来自上海华谊集团、上海化工研究院等 27 家企业。校企共建国家级虚拟仿真实训基地，中德 AHK（上海）智能制造培训基地，数字商贸实训基地等 8 个校内实训平台，区域开放式人工智能交互体验中心 1 个，大数据网络安全校企工作室 1 个，极境游戏校内开发基地 1 个。与红亚教育科技（上海）有限公司合作，成立大数据网络安全校企工作室。与上海极境信息技术有限公司合作，设立极境游戏校内开发基

地。校企合作开发虚拟仿真，共享远程资源。智能制造虚拟仿真实训基地被教育部确定为职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。本学年中，学校共有5个专业开展现代学徒制试点，其中移动互联网应用技术专业（中高贯通）成功申报上海市职业院校第七批现代学徒制试点项目。

7. 发展保障

7.1. 政策保障

区教育局积极保障区属曹杨职校办学需求，切实落实教师编制、职称评定、专项经费等支持，大力推进学校专业发展建设、骨干教师队伍建设、实训中心升级改造、校企合作基地拓展等，为实现学校稳定发展提供强有力保障。依托区职教联盟优化区级职业教育产教融合、校企合作、评选表彰机制等，为区内职业院校教师发展、学生成长搭建平台、融合资源、展示风采。

上海市曹杨职业技术学校完成《学校章程》修订，制订《党总支议事规则》《校务会议事规则》，积极贯彻落实党组织领导的校长负责制，完善学校“三重一大”事项决策制度。持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，以“职业体验日”“职业小达人”“暑期体验职业体验”等专项活动形式，办好2024年职业教育活动周。与行业企业建立密切合作关系，深入推进产教融合，实施校企合作，主动寻求专家咨询与数据共享等支持服务，科学制定工作计划，提升办学质量。

上海信息技术学校开展“制度建设”专项工作，由学校行政管理中心牵头，全校各职能部门协同推进，通过加强制度建设，推进依法治校进程，以期构建科学规范、运行高效的学校内部治理体系，切实

把制度优势更好转化为学校治理效能。

上海市贸易学校以学校章程为中心，围绕健全师德师风建设长效机制、提升教师教书育人能力，进一步规范行政和教学管理，建立健全各项制度。2024年新建、修订了《上海市贸易学校师德师风负面清单》《上海市贸易学校专业技术等级晋升办法》《上海市贸易学校外聘教师管理办法（试行）》《上海市贸易学校印章管理办法》《上海市贸易学校中层干部选拔任用工作管理办法（修订版）》等25项制度。

7.2. 学校治理

上海市曹杨职业技术学校加强学校领导班子建设、干部队伍建设和党员教育管理，优化完善干部培养任用制度，建立并实施新进教师试用期考核机制，加强聘期考核制度落实，首次开展“双师型”教师认定工作，加强教师干部人事档案管理。顺利完成党总支、党支部、工会、教代会换届选举。

上海商业会计学校召开第十五届五次工代会暨第十一届五次教代会，建立领导干部信访接待日制度。成立学校数字化工作小组，进行新版官网上线和教务管理系统的升级改造，进一步提高应对突发网络安全事件能力。全面梳理现有规章制度，通过“立、改、废”并举的方式，对规章制度进行优化升级。

上海信息技术学校创建“立德树人铸魂工程”“出彩人生筑梦工程”“人工智能专业群建设工程”“智能制造专业群建设工程”“特色发展质量保障工程”五大建设工程，形成了“精、特、强、优”的办学成效与品牌，获评首批上海市优质中职学校。优化提升学校HSE管理体系建设，强化全员岗位安全责任。调整内控委员会成员，完善

内控相关制度，加强全流程监管机制。

7.3. 质量保证体系建设

上海市曹杨职业技术学校修订形成《学校管理保障制度手册》、《教学质量保障制度手册》、《工作质量标准手册》三本手册，完善学校的决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统和监督控制五大系统建设。学校顺利通过 2024 年上海市中等职业学校教学工作诊断与改进抽样复核工作。加强贯通培养班级学生职业通识能力培养探索实践，探索产业学院建设形成初步成效；加强技能大赛选手的梯队遴选培养，逐步建立联合体内接续培养工作机制。

上海信息技术学校出台《上海信息技术学校课程教学执行过程监控办法》，制定学校、教研组、教师三级教学质量监控运行机制；出台《上海信息技术学校公共基础课教学质量奖励暂行办法》，激励公共基础课教学质量的提升，保证学业水平考试顺利进行；启动新一轮教学质量督导和管理质量督导聘任工作。

7.4. 经费投入

上海市曹杨职业技术学校 2023 年度办学经费收入总量 8948.66 万元。其中，财政性教育经费投入 8666.38 万元，非财政性教育经费投入 170.4 万元，以上经费的投入保障了学校教育教学工作顺利推进，学校严格落实各项经费的投入与使用。

上海商业会计学校 2023 年度办学经费收入总量为 18,400.06 万元，主要来源于中央和市级财政补助收入 16,875.30 万元；非财政性教育经费收入 1,524.76 万元。

上海市贸易学校 2023 年度学校办学经费收入总额 12410.13 万元。其中，财政性教育经费投入 11292.28 万元，非财政性教育经费

投入 1117.85 万元。开展 8 个财政专项绩效评价，接受 10 个专项审计，开展 1 个内审项目。

上海市经济管理学校 2023 年度学校办学经费收入总量 10723.74 万元，财政性教育经费投入总量 9883.01 万元，非财政性教育经费投入总量 840.73 万元。

上海信息技术学校 2023 年度办学经费收入总量为 17216.49 万元。其中，财政性教育经费投入总量为 16675.87 万元，非财政性教育经费投入总量为 540.62 万元。

8. 面临挑战

8.1. 进一步推进职普融通与产教融合体系建设

2024 年全国教育大会上，习近平总书记进一步强调，要构建职普融通、产教融合的职业教育体系。职业教育体系从提出到不断深化，从“六个特征”到“职普融通、产教融合”的聚焦，是对职业教育办学规律和技术技能人才培养规律的认识不断深化的过程，也是对中国特色现代职业教育办学模式的高度凝练和总结。区教育局将继续以区职教联盟为抓手，担当发展区域职业教育主体责任，探索创新建设区域产教融合共同体机制，凝聚政、行、企、校多元合力，加快构建职普融通、产教融合的区域职业教育体系，提高区域职业教育人才培养与区域经济发展的“紧密度”以及与行业发展需求的“适配度”。

8.2. 进一步促进职业教育高质量内涵发展

专业、课程、教师、教材、实习实训是职业教育关键教学要素，是提高职业教育人才培养质量，提升职业教育思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的重要载体。区教育局将继续加大对职业学校基础设施建设、师资培养、实训基地

建设等方面的培育力度，提升职业教育关键办学能力，深化职业教育与区重点产业紧密对接的专业链，推动学校建强与区域主导产业、新兴产业、特色产业相适配、相支撑的专业群，探索建立职业教育与产业、行业、企业尤其是头部企业相联动的专业调整适应机制，推进教学内容与产业需求对接、教学目标与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、技术运用与教育规律对接。

8.3. 进一步推动职业教育数字化转型和国际化发展

数字化转型和国际化发展是职业教育高质量发展的关键词。通过数字化转型，职业教育能够更好地培养适应数字经济发展需求的高素质技术技能人才，为行业企业提供技术支持，赋能数字经济发展。通过国际化发展，可以引进国际先进职业教育理念和教学模式，培养具有国际竞争力的技术技能人才，提升职业教育的国际影响力。区教育局将进一步发挥区职教联盟作用，围绕区域重点、产业重点、专业重点，引导学校找准发展定位，把握职业教育高质量发展的机遇，将职业教育数字化转型和国际化发展作为学校转型升级、提高办学水平的重要渠道，提升数字资源建设和数字化教学能力，统筹做好“引进来”和“走出去”。

